



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - GRUPO 2

RETOMADA DE CONTEÚDO 1º TRIMESTRE

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSOR(A): KELEN SANCHES EMMENDORFER

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA,
PSICOMOTRICIDADE.**

PERÍODO DE RELIZAÇÃO: 30 DE NOVEMBRO À 04 DE DEZEMBRO DE 2020.

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19, de retomada de conteúdo do 1º trimestre**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de uma semana para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora Kelen

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- Linguagem oral e escrita.
- Rimas e Ordem alfabética.

➤ **MATEMÁTICA**

- Noções de quantidade
- Operações de soma e subtração.



➤ **PSICOMOTRICIDADE**

- Percepção visual
- Motricidade (global e fina)

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Reconhecer e nomear os dias da semana, em ordem crescente.
- Utilizar diferentes procedimentos de cálculo mental e ordem escrita para resolver problemas significativos envolvendo os números naturais.
- Comparar palavras, identificando semelhanças e diferenças entre sons de sílabas finais que rimam.
- Nomear e identificar as letras do alfabeto e organizar palavras na ordem alfabética.
- Ler e escrever corretamente palavras com sílabas CV, V, CVC, CCV, identificando que existem vogais em todas as sílabas.
- Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, recortar, folhear, entre outros

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Vamos registrar através da leitura, da escrita, da realização de cálculos, interagindo e realizando as brincadeiras propostas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

É importante a participação de vocês nessas atividades de recuperação. Reserve um horário e um local tranquilo para realização das mesmas. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Leia com atenção cada explicação contida na atividade. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudá-los.

Um grande abraço!
Professora Kelen Sanches Emmendorfer



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19- GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETANDO AS RIMAS

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como Realizar:

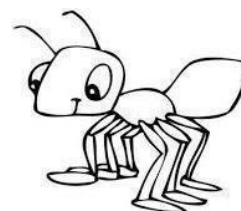
Rimas são as palavras que encontramos em um poema, poesia ou música. E que possuem entre um verso e outro, a repetição de sons (iguais ou semelhantes), geralmente aparecem na sílaba final das palavras.

Exemplo:

DANIEL → rima com **mel**
GABRIELA → rima com **canela**
ANA → rima com **banana**



FUI AO MERCADO COMPRAR **BATATA-ROXA**
VEIO A FORMIGUINHA
E SUBIU NA MINHA **COXA**



BATATA-ROXA → RIMA COM COXA

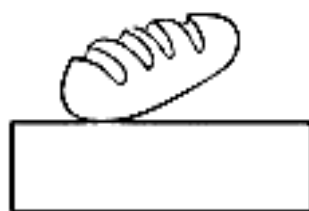
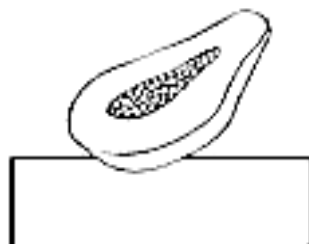
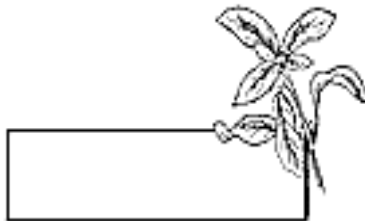
Leia as regrinhas abaixo para realizar as atividades da próxima folha:

1. Na primeira atividade você irá encontrar no texto as palavras que rimam e circular com o lápis de cor.
2. Na segunda complete os desenhos com seus respectivos nomes. Dica: são os nomes que você encontrou as rimas.
3. Na terceira você irá colocar em ordem numérica os dias da semana do 1 ao 7. Depois entre no link abaixo e ouça a música e assista a história.

https://youtu.be/bhevTd_aRZk ou também <https://youtu.be/eK3QE12KUjA>

1- CIRCULE NO TEXTO, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM:

2- COPIE AS PALAVRAS
QUE ENCONTROU EM
SEUS RESPECTIVOS
LUGARES.



A SEMANA INTEIRA

A SEGUNDA FOI À FEIRA,
PRECISAVA DE FEIJÃO;
TERÇA FOI À FEIRA,
PRA COMPRAR UM PIMENTÃO;
A QUARTA FOI À FEIRA,
PRA BUSCAR QUIABO E PÃO;
A QUINTA FOI À FEIRA,
POIS GOSTAVA DE AGRIÃO;
A SEXTA FOI À FEIRA,
TEM BANANA? TEM MAMÃO?

SÁBADO NÃO TEM FEIRA
E DOMINGO TAMBÉM NÃO.

CAPPARELLI, SÉRGIO.
2003

3- ENUMERE NA ORDEM CORRETA, OS DIAS DA SEMANA.

- TERÇA-FEIRA SEXTA-FEIRA DOMINGO SÁBADO
- SEGUNDA-FEIRA QUINTA-FEIRA QUARTA-FEIRA



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

COMPONENTES CURRICULARES: MATEMÁTICA

COMPLETANDO OS DIAS DA SEMANA

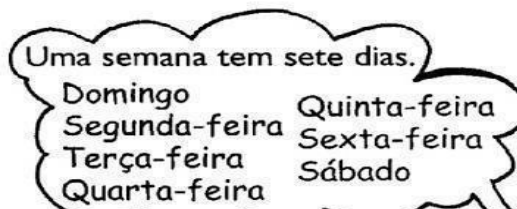
Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha, material para pintar.

Como fazer:

Hoje iremos lembrar os dias da semana. Acesse este link <https://youtu.be/AX2K67OcnH0> para ouvir a música e cantar com ela. Abaixo tem uma atividade explicando do primeiro dia da semana ao último. Depois que você ler e identificar a ordem dos dias, responda as perguntas relacionadas aos dias da semana.

DIAS DA SEMANA



Os dias da semana são:

- Domingo: 1º dia da semana
- Segunda-feira: 2º dia da semana
- Terça-feira: 3º dia da semana
- Quarta-feira: 4º dia da semana
- Quinta-feira: 5º dia da semana
- Sexta-feira: 6º dia da semana
- Sábado: 7º dia da semana



AGORA É COM VOCÊ!

Que dia da semana é hoje? _____

Em quais dias da semana não tem aula? _____

Qual é o primeiro dia da semana? _____

Qual é o dia da semana que está entre a terça-feira e a quinta-feira?



DESAFIO MATEMÁTICO

Material a ser separado:

Lápis de escrever, borracha e material para pintura.

Como fazer:

Leia as situações problemas e realize as contas para descobrir cada desafio:

**UM MENINO POSSUIA 9 BOLINHAS E GANHOU MAIS 7 NUM JOGO.
QUANTAS BOLINHAS ELE FICOU?**

RESPOSTA: _____



**UM DONO DE UM SÍTIO TINHA 8 VAQUINHAS E COMPROU MAIS 6.
COM QUANTAS VAQUINHAS ELE FICOU?**

RESPOSTA: _____



**NUMA FESTA DE ANIVERSÁRIO HAVIA 25 MENINOS E 13 MENINAS.
QUANTAS CRIANÇAS HAVIA NA FESTA?**

RESPOSTA: _____





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – GRUPO 2

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: _____ TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____ DATA: _____

**COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE
COMPLETANDO O DESENHO**

Material a ser separado:

Material para pintura, lápis de escrever, borracha.

Como fazer:

Abaixo temos um pinheiro de natal, mas ele está incompleto. Observe a sequência de cada desenho dentro dele. Tente preencher essa sequência até o final. Depois de completar pinte bem bonito.

